



Projeto

MOVA-Brasil

Desenvolvimento & Cidadania

6ª Etapa - 2014

FORMAÇÃO INICIAL DE COORDENAÇÃO DE POLO, ASSISTENTES PEDAGÓGICOS, AUXILIARES ADMINISTRATIVOS E ARTICULADORES SOCIAIS

Local: São Paulo -SP

OBJETIVOS:

- Integrar os participantes da Formação Inicial do Projeto MOVA-Brasil (colaboradores, Articulação Social e Comitê Gestor).
- Planejar as ações para a etapa de 2014 a partir da avaliação do ano anterior e das diretrizes do Projeto.
- Refletir sobre as contribuições da Educação em Direitos Humanos na Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- Refletir e aprofundar os estudos sobre o processo de alfabetização dos educandos do Projeto e da etnomatemática.
- Definir uma Agenda Política do MOVA-Brasil para qualificar a participação do Projeto nos espaços de fortalecimento da EJA.
- Compreender as orientações básicas sobre o processo de gestão (financeira, administrativa, pedagógica e RH) do Projeto MOVA-Brasil nos polos.



1º DIA – 17/03/2014				
HORÁRIO	OBJETIVO	ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS	RESPONSÁVEIS	RESULTADO ESPERADO
13h30 às 14h10	Acolher e integrar os participantes no encontro.	Boas-vindas. Realização da mística. Apresentação dos participantes.	Fran Pini. Coordenação Pedagógica Nacional.	Integração do grupo.
14h10 às 14h20	Compartilhar a pauta do encontro.	Leitura da pauta e combinados sobre a semana de formação.	Alessandra Rodrigues dos Santos.	Participantes conhecendo as atividades que serão realizadas durante os dias de formação.
14h20 às 15h	Dialogar com o Comitê Gestor do Projeto.	Exposição dialogada dos parceiros que compõem o Comitê Gestor do Projeto sobre as perspectivas para a nova etapa.	Comitê Gestor.	Participantes cientes das ações previstas para a nova etapa.
15h às 18h30	Orientar os participantes em relação aos procedimentos de RH.	Oficina sobre procedimentos de RH.	Jacira Paiva e equipe.	Equipes de polo orientadas quanto aos procedimentos de RH.
18h30 às 19h	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Coordenação Pedagógica Nacional.	Avaliação do dia.
2º DIA – 18/03/2014				
Horário	Objetivo	Atividades e estratégias	Responsáveis e materiais	Resultado esperado
8h às 9h	Apresentar a avaliação dos resultados da 5ª etapa do Projeto.	Exposição dialogada da avaliação quantitativa e qualitativa das ações previstas da 5ª etapa do Projeto. Apresentação da sistematização da avaliação dos colaboradores da 5ª etapa do Projeto.	Luiz Marine. <i>(Datashow Notebook Slides).</i>	Participantes conhecendo os resultados da avaliação quantitativa e qualitativa dos colaboradores do Projeto na 5ª etapa.
9h às 9h30	Apresentar o Projeto MOVA-Brasil 6ª etapa.	Exposição dialogada sobre o Projeto MOVA-Brasil, com foco nas ações, objetivos e metas previstas para a 6ª etapa.	Alessandra Rodrigues dos Santos. <i>(Datashow Notebook Slides).</i>	Participantes conhecendo as ações, objetivos e metas do Projeto na 6ª etapa.
9h30 às 11h	Compartilhar a mobilização social e os municípios que serão atendidos na 6ª etapa do Projeto MOVA-Brasil.	Apresentação dos polos sobre os resultados das ações iniciais do Projeto, com ênfase na organização dos núcleos e das turmas, principais parcerias articuladas e realização das pré-seleções de colaboradores.	Articuladores sociais e equipes dos polos.	Participantes conhecendo a abrangência dos polos na 6ª etapa do Projeto, enfatizando as principais parcerias articuladas.
11h às 12h	Refletir sobre as ações de acompanhamento político-pedagógico no Projeto MOVA-Brasil.	Oficina sobre as relações e fluxos para garantir o acompanhamento político-pedagógico por meio dos cadernos de acompanhamento dos coordenadores(as) de polo, coordenadores(as) locais e monitores(as).	Coordenação Pedagógica Nacional. <i>(Cadernos e quadro de contribuições).</i>	Participantes conhecendo a dinâmica e fluxo do acompanhamento político-pedagógico por meio dos cadernos e ferramentas.
12H ÀS 13H ALMOÇO.				
13h às 17h	Compartilhar as atualizações e orientações procedimentais para o uso do Sistema MOVA. Compartilhar as orientações de publicações do Projeto.	Oficina técnico-pedagógica sobre o Sistema MOVA, com os participantes da formação.	George da Silva e Simone Lee. Janaina Abreu (Comunicação/IPF).	Equipe dos polos conhecendo as orientações e a atualização do Sistema MOVA.
17h às 17h30	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Coordenação Pedagógica Nacional.	Avaliação do dia.
NOITE CULTURAL.				
19h30	Atividade opcional – Convite Tribunal Tiradentes II O julgamento da Lei de Anistia: justiça para os crimes da ditadura. Ato político com objetivo de desencadear uma campanha para fazer de 2014 o ano não apenas da verdade, mas também da justiça para os crimes cometidos pela ditadura civil-militar brasileira. Endereço: Teatro TUCA - Rua Monte Alegre, 1024 – Perdizes (Zona Oeste de São Paulo)			



3º DIA – 19/03/2014

Horário	Objetivo	Atividades e estratégias	Responsáveis e materiais	Resultado esperado
8h30 às 10h	Analisar a conjuntura da EJA no Brasil e compreender o significado e o sentido da alfabetização no Projeto MOVA-Brasil por meio do referencial teórico-metodológico freiriano.	50 anos do golpe na educação: reflexão sobre a política educacional de 1960 a 2014 e os impactos na Educação de Adultos.	Moacir Gadotti. Sonia Couto, Alessandra Rodrigues dos Santos e Jany Di Lourdes.	Equipes dos polos orientadas sobre a concepção de alfabetização do Projeto, a realização do diagnóstico inicial de escrita e o processo de registro e sistematização da avaliação dos(as) educandos(as).
10h às 12h		Diálogo sobre a concepção de alfabetização emancipadora. Oficina pedagógica sobre o diagnóstico inicial dos níveis da alfabetização, com base em Emilia Ferreiro, articulada ao Tema Gerador. Orientações sobre o processo de registro e sistematização da avaliação dos(as) educandos(as) com relação à escrita, articuladas ao Tema Gerador.		
12h às 13h Almoço.				
13h às 16h	Orientar sobre o processo de gestão financeira e administrativa do Projeto MOVA-Brasil nos polos.	Oficina sobre gestão financeira e prestação de contas no Projeto MOVA-Brasil.	Sandra Pereira e equipe.	Equipe dos polos cientes das orientações sobre a gestão financeira e administrativa do Projeto nos polos.
16h às 18h30	Compreender a atual conjuntura da articulação da EJA com a formação profissional.	Apresentação das orientações político-pedagógicas do Projeto para a garantia da articulação das ações de formação profissional nas turmas instaladas. Orientações sobre o processo de registro e sistematização da formação profissional nas turmas.	Sonia Couto.	Equipes dos polos cientes da atual conjuntura sobre formação profissional e a EJA, e com orientação sobre os procedimentos políticos e pedagógicos para garantia destas ações nas turmas instaladas.
18h30 às 19h	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Coordenação Pedagógica Nacional.	Avaliação do dia.

4º DIA – 20/03/2014

Horário	Objetivo	Atividades e estratégias	Responsáveis e materiais	Resultado esperado
8h às 11h	Compreender o significado e sentido da etnomatemática no Projeto MOVA-Brasil.	Oficina pedagógica sobre o diagnóstico inicial dos conhecimentos dos(as) educandos(as) na matemática, articulados ao Tema Gerador. Orientações sobre o processo de registro e sistematização da avaliação dos(as) educandos(as) com relação à matemática, articulados ao Tema Gerador.	Simone Lee e Renata Roza.	Equipes dos polos com orientação sobre a realização do diagnóstico inicial de matemática e os procedimentos de registro e sistematização da avaliação dos(as) educandos(as).
11h às 12h30	Discutir a Educação em Direitos Humanos na Educação de Jovens e Adultos (EJA) para construção de novas estratégias de fortalecimento das ações do Projeto.	Educação em Direitos Humanos - 50 anos após o golpe civil e militar. Reflexão sobre a Campanha <i>Promova Consciência com Educação Popular em Direitos Humanos</i> .	Coordenação: Francisca Pini. Palestrante: Thiago de Mello Convidado: Ney Strozake (MST – Direitos Humanos).	Equipes dos polos cientes da importância da Educação em Direitos Humanos para o fortalecimento das ações do Projeto e da análise da conjuntura sobre a Educação de Adultos no Brasil.
12h30 às 13h	Socializar o significado da participação no Fórum Social Mundial.	Relato da participação.	Claudiane Batista Lima de Jesus, Francisco Iran Gomes da Silva, Elenice Peixoto Toledo e Claudilene de Lima Gonzaga.	Equipes dos polos atentas aos espaços importantes de participação política, segundo as ações e as orientações gerais do Projeto.
13h às 14h Almoço.				
14h às 18h30	Apresentar e discutir coletivamente a proposta de Formação Inicial de Coordenadores Locais e monitores(as).	Trabalho em grupo: construir a proposta inicial a partir das sugestões da Coordenação Pedagógica Nacional (CPN), identificando as dúvidas e as sugestões de alteração.	Coordenação Pedagógica Nacional.	Equipes de polo com o planejamento da Formação Inicial de Coordenadores Locais e Monitores.
18h30 às 19h	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Coordenação Pedagógica Nacional.	Avaliação do dia.

5º DIA – 21/03/2014

Horário	Objetivo	Atividades e estratégias	Responsáveis e materiais	Resultado esperado
8h às 11h30	Retomar o planejamento da Formação Inicial dos Coordenadores Locais e Monitores(as).	Trabalho em grupo: construir a proposta inicial a partir das sugestões da Coordenação Pedagógica Nacional (CPN), identificando as dúvidas e as sugestões de alteração.	Coordenação Pedagógica Nacional.	Equipes de polo com o planejamento da Formação Inicial de Coordenadores Locais e Monitores.
11h às 12h	Check-out - Retirar os materiais do quarto.			
12h às 13h Almoço.				
13h30 às 15h	Conhecer a origem e desenvolvimento social e cultural do nosso idioma.	Visita ao Museu da Língua Portuguesa e Estação da Luz - Atividade monitorada.	Prof. Dr. Eduardo Benzatti (sociólogo e antropólogo).	Participantes com conhecimento sobre origem e desenvolvimento social e cultural do nosso idioma.
15h30 às 16h30	Conhecer sobre a história do local onde a cidade de SP foi fundada.	Atividade e estratégia: Visita ao Pateo do Colégio (no Pateo do Colégio encerramos as atividades com um café - símbolo da São Paulo).	Prof. Dr. Eduardo Benzatti (sociólogo e antropólogo).	Participantes com conhecimento sobre a história do local onde a cidade de SP foi fundada.



EXPEDIENTE

Instituto Paulo Freire (IPF)

São Paulo - SP
(11) 3021-0670
www.paulofreire.org
www.movabrasil.org.br

Federação Única dos Petroleiros (FUP)

Rio de Janeiro - RJ
(21) 3852-5002
www.fup.org.br

Petrobras

Rio de Janeiro - RJ
www.petrobras.com.br

Colaboradores

Comitê Gestor
Coordenação Pedagógica Nacional
Polo Alagoas - (82) 9943 2018
Polo Amazonas - (92) 8102 1444
Polo Bahia - (75) 9214 0003
Polo Ceará - (85) 9922 1376
Polo Minas Gerais - (31) 9137 0396
Polo Pernambuco/Paraíba - (81) 9725 6789
Polo Rio de Janeiro - (21) 8009 0003
Polo Rio Grande do Norte - (84) 9658 7000
Polo Sergipe - (79) 9116 0869



Projeto

MOVA-Brasil

Desenvolvimento & Cidadania

