

Projeto

MOVA-Brasil

Programa Petrobras Socioambiental

7ª Etapa – 2015

Realização



Apoio



Ministério da
Educação



Formação inicial das equipes de polo e articulação social

Data: 4 a 8 de maio de 2015.

Total de horas: 40 horas.

Local: Casa Cordimariana de Encontros e Retiros Irmã Maria do Amparo.

Endereço: Rua Coronel Correia, 2718 – Padre Julio Maria, Caucaia (CE).

Objetivos:

- Apresentar o Projeto MOVA-Brasil 7ª etapa e refletir sobre o público prioritário do Projeto (mulheres, negros e comunidades tradicionais);
- Refletir sobre a conjuntura atual da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em diálogo com o Plano Nacional de Educação (PNE) e as deliberações da Conferência Nacional de Educação (CONAE) 2014;
- Apresentar e discutir coletivamente a proposta de Formação Inicial de Monitores e Coordenadores Locais;
- Orientar as equipes de polo sobre os procedimentos administrativos, financeiros e sobre a área de Recursos Humanos;
- Orientar e subsidiar os polos na elaboração de materiais para boletins e site;
- Compreender a configuração dos polos para a 7ª etapa em diálogo com os articuladores sociais;
- Socializar a Leitura do Mundo Inicial dos polos com ênfase no processo de instalação das turmas e núcleos;
- Construir ações de acompanhamento político-pedagógico no Projeto MOVA-Brasil;
- Compartilhar as atualizações e orientações procedimentais para o uso do Sistema MOVA;
- Compreender a concepção de avaliação, com ênfase no portfólio como principal ferramenta de registro, sistematização e acompanhamento do processo de desenvolvimento da aprendizagem dos educandos;
- Refletir sobre o uso do almanaque do Projeto nas ações alfabetizadoras com os educandos;
- Refletir sobre as hipóteses de leitura e escrita e sobre as possibilidades de intervenção didática interdisciplinar no processo de alfabetização, articuladas com o Tema Gerador;
- Planejar as ações da formação profissional do Projeto MOVA-Brasil para 2015.



1º dia – 4/5/2015				
Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
Das 14h às 14h40	Acolher e integrar os participantes no encontro.	Realização de uma mística.	Coordenação da área e equipe do polo sede do encontro.	Integração do grupo.
	Apresentar o Projeto MOVA-Brasil 7ª etapa.	Exposição dialogada sobre o Projeto MOVA-Brasil, com foco nas ações, objetivos e metas previstas para a 7ª etapa.	Francisca Pini e Alessandra Rodrigues dos Santos.	Participantes cientes sobre as ações, objetivos e metas previstas para a 7ª etapa. Compreensão do público prioritário.
Das 14h40 às 15h	Compartilhar a pauta do encontro e os princípios de convivência.	Leitura da pauta e combinados sobre a semana de formação (enviar para todos os participantes a carta de princípios com antecedência e solicitar que tragam um comentário da equipe de polo).	Alessandra Rodrigues dos Santos.	Conhecimento, por parte dos participantes, das atividades que serão realizadas e os princípios de convivência para os dias de formação.
Das 15h às 17h	Refletir sobre a conjuntura econômica, social e política.	Análise da conjuntura econômica, social, política e educacional: os impactos na EJA.	João Antônio de Moraes (FUP) e Moacir Gadotti (IPF). Francisca Pini (coordenação).	Compreensão dos participantes em relação aos enfrentamentos que estão postos nacional e internacionalmente. Fazer com que o grupo conheça a conjuntura atual da EJA de acordo com o PNE e as deliberações da Conae 2014.
Das 17h às 18h	Organizar por polo para refletir sobre a interface entre a conjuntura e o desenvolvimento do Projeto na 7ª etapa.	Subgrupos por polos. Identificar questões refletidas na conjuntura que têm interface com os polos.	Coordenações dos polos.	Entrega do registro à coordenação pedagógica nacional.
Das 18h às 19h	Debater sobre assuntos de interesse do Projeto e elaborar propostas para melhorar a atuação das Coordenações dos Polos, da CPN, da Coordenação de EJA, da FUP, do IPF e do Comitê Gestor, tornando o processo mais democrático e transparente.	Reunião das Coordenações dos Polos e elaboração de propostas para melhorar o atendimento das demandas do Projeto.	Coordenações dos polos.	Equipes dos polos mais tranquilas e seguras sobre as necessidades das demandas do Projeto e da urgência de algumas demandas que surgem no processo, reforçando a gestão compartilhada. As propostas elaboradas devem ser entregues a Francisca Pini e Mara Cruz.
Das 19h às 19h15	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo (propor uma dinâmica oral).	Mariana Galvão.	Avaliação do dia.

2º dia – 5/5/2015				
Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
Das 8h às 8h40	Dialogar com o Comitê Gestor do Projeto.	Exposição dialogada dos parceiros que compõem o Comitê Gestor do Projeto sobre as perspectivas para a nova etapa.	Comitê Gestor.	Participantes cientes das ações previstas para a nova etapa.
Das 8h40 às 9h	Orientar e subsidiar os polos na elaboração de materiais para boletins e site.	Exposição dialogada sobre a Comunicação do Projeto MOVA-Brasil.	Janaina Abreu.	Participantes cientes sobre as orientações para elaboração de materiais do Projeto.
Das 9h às 12h	Socializar as ações iniciais dos polos com ênfase no processo de instalação das turmas e núcleos.	Apresentação por polo do Trabalho Inicial com foco no processo de instalação das turmas e núcleos de acordo com os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> organização geográfica das turmas e núcleos; principais parceiros agregados e as contrapartidas firmadas; avaliação do processo de pré-seleção de monitores e coordenadores locais. 	Coordenações de polo e articuladores sociais. José Genivaldo Silva (coordenação).	Participantes conhecendo a Leitura do Mundo Inicial dos polos.
Das 12h às 13h30	ALMOÇO			
Das 13h30 às 13h40	Acolhimento.	Vídeo sobre Utopia – Eduardo Galeano.	Claudilene Gonzaga.	Turma integrada e motivada para a construção da formação.
Das 13h40 às 15h	Refletir sobre as ações de acompanhamento político-pedagógico no Projeto MOVA-Brasil.	Exposição dialogada sobre os cadernos de orientações para o acompanhamento político-pedagógico de monitores, coordenadores locais e coordenação de polo.	Claudilene de Lima Gonzaga e Rodrigo Costa da Silva.	Participantes cientes sobre a importância dos cadernos de orientações para o processo de acompanhamento político-pedagógico das ações do Projeto.

LANCHE				
Das 15h às 15h15				
Das 15h15 às 17h15	Compartilhar as atualizações e orientações procedimentais para o uso do Sistema MOVA.	Oficina sobre os procedimentos necessários para o uso do Sistema MOVA e orientações para o processo de registro e análise das informações inseridas.	Mariana Galvão e Sandra Pereira.	Equipes dos polos conhecendo sobre os procedimentos para o uso correto do Sistema MOVA e da sua importância para a análise das ações políticas, pedagógicas e administrativas do Projeto.
Das 17h15 às 17h45	Compartilhar a participação do MOVA-Brasil no Fórum Social Mundial da Tunísia.	Diálogo sobre as ações realizadas no Fórum Social Mundial da Tunísia.	Geanne Pereira Campos e Luiz Marine do Nascimento.	Conhecimento sobre a participação do MOVA no FSM.
Das 17h45 às 18h	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Rodrigo Costa.	Avaliação do dia.
A partir das 18h	Orientar e subsidiar os polos na elaboração de materiais para boletins e site.	Agendamento dos polos para orientação sobre a Comunicação do Projeto.	Janaina Abreu.	Participantes cientes sobre as orientações para elaboração de materiais do Projeto.

3º dia – 6/5/2015				
Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
Das 8h às 12h	Orientar as equipes de polo sobre os procedimentos administrativo-financeiros e sobre a área de Recursos Humanos.	Exposição dialogada sobre os procedimentos administrativo-financeiros e sobre a área de Recursos Humanos do Projeto.	Equipe do administrativo-financeiro e de RH do IPF.	Compreensão dos procedimentos administrativo-financeiro e do RH.
Das 12h às 13h30	ALMOÇO			
Das 13h30 às 15h30	Orientar as equipes de polo sobre os procedimentos administrativo-financeiros e sobre a área de Recursos Humanos.	Exposição dialogada sobre os procedimentos administrativo-financeiros e sobre a área de Recursos Humanos do Projeto.	Equipe do administrativo-financeiro e de RH do IPF.	Compreensão dos procedimentos administrativo-financeiros e do RH.
Das 15h30 às 16h30	Compreender a concepção de avaliação no processo educativo do Projeto MOVA-Brasil, com ênfase no portfólio como principal ferramenta de registro, sistematização e acompanhamento do processo de desenvolvimento da aprendizagem dos educandos.	Oficina pedagógica sobre os procedimentos didático-pedagógicos para a realização do diagnóstico inicial dos educandos e a construção do portfólio dos educandos.	Claudilene de Lima Gonzaga e Alessandra Rodrigues dos Santos.	Participantes conhecendo sobre a concepção de avaliação do Projeto e sobre as orientações didático-pedagógicas para o diagnóstico inicial dos educandos. Equipes de coordenação de polo cientes sobre o portfólio como ferramenta avaliativa e seu processo de construção.
Das 16h30 às 16h45	LANCHE			
Das 16h45 às 17h45	Compreender a concepção de avaliação no processo educativo do Projeto MOVA-Brasil, com ênfase no portfólio como principal ferramenta de registro, sistematização e acompanhamento do processo de desenvolvimento da aprendizagem dos educandos.	Oficina pedagógica sobre os procedimentos didático-pedagógicos para a realização do diagnóstico inicial dos educandos e a construção do portfólio dos educandos.	Claudilene de Lima Gonzaga e Alessandra Rodrigues dos Santos.	Participantes conhecendo sobre a concepção de avaliação do Projeto e sobre as orientações didático-pedagógicas para o diagnóstico inicial dos educandos. Equipes de coordenação de polo cientes sobre o portfólio como ferramenta avaliativa e seu processo de construção.
Das 17h45 às 19h15	Refletir sobre o uso do almanaque do Projeto nas ações alfabetizadoras com os educandos.	Oficina pedagógica sobre o almanaque como recurso didático-pedagógico nas ações alfabetizadoras. Refletir sobre o uso do almanaque articulado aos Temas Geradores.	Sonia Couto e Paulo Roberto Padilha.	Participantes cientes sobre as orientações para o uso do almanaque do Projeto nas ações alfabetizadoras com os educandos.
Das 19h15 às 19h30	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Luiz Marine.	Avaliação do dia.

4º dia – 7/5/2015

Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
Das 8h às 12h	Refletir sobre as hipóteses de leitura e escrita e sobre as possibilidades de intervenção didática interdisciplinar no processo de alfabetização, articuladas com o Tema Gerador.	Oficina dialogada sobre as hipóteses de leitura e escrita com elaboração de atividades de intervenção interdisciplinar no processo de aquisição da leitura e da escrita articuladas com o Tema Gerador, com ênfase na linguagem e na proposta freiriana.	Mariana Galvão e Luiz Marine do Nascimento.	Participantes mais seguros para orientar coordenadores de núcleo e monitores sobre o processo de alfabetização na perspectiva freiriana.
Das 12h às 13h30	ALMOÇO			
Das 13h30 às 15h	Elaborar o planejamento da formação profissional do Projeto MOVA-Brasil para 2015 e refletir sobre sua relevância.	Atualização das orientações para a inclusão dos educandos em atividades de formação profissional; Construção coletiva de estratégias para fortalecer o processo de inclusão dos educandos em atividades de formação profissional no decorrer da etapa.	Polos e Sonia Couto.	Participantes compreendendo sobre o panorama inicial dos polos para a inclusão dos educandos em atividades de formação profissional.
Das 15h às 15h15	LANCHE			
15h15 às 17h45	Conhecer um pouco mais sobre a Adeia indígena Tapeba (trilho) município de Caucaia – CE	visita cultural e vivência de alguns de seus costumes: da dança, da produção artesanal, da comida, dos rituais, de suas armas de caça e pesca e de sua língua, como forma de concretizar o ensino da cultura indígena em sala de aula, de acordo com a Lei 11.645, de 10/03/2008, aprofundando ainda mais a decisão radical de inclusão social do Projeto MOVA-Brasil – Programa Socioambiental.	Equipe do Polo Ceará e Luiz Marine.	Equipes dos polos mais enriquecidas e sensibilizadas pela cultura indígena, em geral, e sobre a Aldeia Tapeba, em particular, com mais possibilidades de orientação acerca da utilização desses conhecimentos nos espaços de formações e nas aulas de alfabetização, conforme a Lei 11.645, de 10/03/2008.

5º dia – 8/5/2015

Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
Das 8h às 12h30	Apresentar e discutir coletivamente a proposta de Formação Inicial de Monitores e Coordenadores Locais com base no curso Metodologia MOVA (EaD).	Discussão coletiva sobre as pautas das formações iniciais com base nas sugestões apresentadas pelos polos.	Polos, coordenação de EJA/IPF. Mariana Galvão, Claudilene Gonzaga, Luiz Marine e Rodrigo Costa.	Equipes de polo conhecendo o planejamento da Formação Inicial de Monitores e Coordenadores Locais.
12h30	ALMOÇO			
A partir das 14h	Retorno dos participantes aos estados.			



Projeto
MOVA-Brasil
Programa Petrobras Socioambiental
7ª Etapa – 2015