

Projeto

MOVA-Brasil

Programa Petrobras Socioambiental

7ª Etapa – 2015

Realização



Apoio:



Ministério da
Educação



Pauta da 1ª formação continuada de coordenação de polo

Local: Hotel Vela Branca.

Endereço: Avenida Engenheiro Domingos Ferreira, 4395
Boa Viagem, Recife - PE, 51021-040

Período: 04/08/15 a 07/08/15

Carga horária: 32 horas

Objetivos:

- Acolher e integrar os participantes no encontro.
- Dialogar sobre a conjuntura da educação e avaliar o 1º ano de implementação do PNE/2014 com ênfase na Meta 09.
- Avaliar e orientar os polos sobre a elaboração do Relatório MAIS a partir do registro do Relatório Bimestral e da organização dos evidências das ações do Projeto.
- Avaliar os desafios que vêm impactando a gestão dos polos nas dimensões política, pedagógica e administrativa.
- Ampliar a compreensão sobre o processo de alfabetização dos educandos do Projeto MOVA-Brasil.
- Fortalecer o entendimento da alfabetização matemática dos educandos a partir da etnomatemática como princípio teórico-metodológico.
- Socializar a avaliação dos polos sobre a participação dos educandos nas turmas de alfabetização.
- Conhecer a parte histórica de Olinda e as manifestações culturais
- Apresentar os caminhos percorridos para firmar novas parcerias e socializar o que os polos alcançaram em relação aos objetivos e metas do Projeto para a 7ª etapa com foco na inclusão dos educandos nas atividades de formação profissional.
- Refletir sobre a contribuição do movimento sindicalista na sociedade atual.
- Refletir a luta histórica das mulheres e as relações de gênero
- Avaliar as ações administrativo-financeiras do Projeto e construir estratégias para a superação dos desafios.
- Avaliar e orientar os participantes sobre as ações de comunicação do Projeto.
- Avaliar processualmente as atividades da formação



1º dia – 4/8/2015 (terça-feira)				
Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
13h às 14h	Acolher e integrar os participantes no encontro.	Boas-vindas; Mística/Sarau: de forma lúdica cada polo apresentará um poema, letra de música etc que simbolize a diversidade sociocultural de alguma região onde o Projeto atua.	Polo PE/PB e Claudilene Gonzaga	Integração do grupo.
14h às 14h20	Compartilhar a pauta do encontro e retomar os princípios de convivência dos espaços formativos do Projeto.	Leitura da pauta e combinados sobre a semana de formação.	Alessandra Rodrigues dos Santos.	Participantes conhecendo as atividades que serão realizadas e os princípios de convivência para os dias de formação.
14h20 às 15h40	Dialogar sobre a conjuntura da educação e avaliar o 1º ano de implementação do PNE/2014 com ênfase na Meta 9.	Avaliação do 1º ano de implementação do PNE/2014, com base nos dados da SAM.	Alessandra Rodrigues dos Santos e Francisca Pini.	Participantes cientes da avaliação do 1º ano de implementação do PNE/2014 como elemento para discussão nos Fóruns e nos respectivos polos.
15h40 às 15h55	LANCHE			
15h55 às 16h45	Avaliar e orientar os polos sobre a elaboração do Relatório MAIS a partir do registro do Relatório Bimestral e da organização das evidências das ações do Projeto.	Exposição dialogada sobre o processo de elaboração do Relatório MAIS de acordo com os avanços e desafios identificados no processo de registro do Relatório Bimestral e da organização das evidências das ações do Projeto.	Luiz Marine e Simone Lee.	Coordenações de polo com conhecimento ampliado sobre o processo de registro do Relatório Bimestral e da organização das evidências das ações do Projeto.
16h45 às 18h30	Avaliar os desafios que vêm impactando a gestão dos polos nas dimensões política, pedagógica e administrativa.	Reunião das equipes do polo para avaliação do projeto MOVA-Brasil.	Coordenadores de polo.	Comitê Gestor ciente dos desafios que vêm impactando a gestão do Projeto dos polos.

2º dia – 5/8/2015 (quarta-feira)				
Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
8h às 10h30	Ampliar a compreensão sobre o processo de alfabetização dos educandos do Projeto MOVA-Brasil.	Oficina pedagógica sobre o processo de avaliação diagnóstica da leitura, escrita e oralidade e as ações de intervenção para o desenvolvimento das aprendizagens dos educandos no processo de alfabetização.	Luiz Marine e Mariana Galvão.	Participantes cientes sobre as estratégias didático-pedagógicas para o desenvolvimento das aprendizagens dos educandos no processo de alfabetização. Orientações para a avaliação processual.
10h30 às 10h45	LANCHE			
10h45 às 12h	Continuação.	Continuação.	Continuação.	Continuação.
12h às 13h30	ALMOÇO			

13h30 às 13h45	Nutrição Cultural.	Atividade cultural.	Polo AM.	Participantes nutridos culturalmente.
13h45 às 16h15	Fortalecer o entendimento da alfabetização matemática dos educandos a partir da etnomatemática como princípio teórico-metodológico.	Oficina pedagógica sobre o processo de alfabetização matemática tendo a etnomatemática como princípio fundamental para o desenvolvimento das aprendizagens dos educandos no processo de alfabetização.	Simone Lee e Claudilene Gonzaga.	Equipes de coordenação de polo apropriados sobre as estratégias didático-pedagógicas para a alfabetização matemática dos educandos a partir da etnomatemática.
16h15 às 16h30	LANCHE			
16h30 às 18h	Continuação.	Continuação.	Continuação.	Participantes cientes sobre a avaliação dos polos sobre a frequência dos educandos nas turmas de alfabetização.
18h às 18h15	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Rodrigo.	Avaliação do dia.
18h30	JANTAR			
20h	Incentivar o encontro por meio da troca solidária de: abraços, poemas e diversos tipos de objetos como livros, cds, e outros.	Feira de trocas entre polos e equipes.	Polo MA e PE/PB.	Participantes conhecendo a prática da economia solidária como um passo decisivo no universo da consciência socioambiental e planetária.

3º dia – 6/8/2015 (quinta-feira)				
Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
8h às 13h	Avaliar as ações administrativo-financeiras do Projeto e construir estratégias para a superação dos desafios.	Exposição dialogada sobre os procedimentos administrativo-financeiros e sobre a área de Recursos Humanos do Projeto.	Sandra Pereira e Jacira Paiva.	Equipes de polo cientes sobre as estratégias necessárias para a superação dos desafios na gestão administrativo-financeira do Projeto.
13h às 14h30	ALMOÇO			
14h30 às 17h	Refletir sobre a contribuição do movimento sindicalista na sociedade atual.	Círculo de cultura sobre o movimento sindical: o legado da greve de 1995.	Debatedores: Silva, Antonio Spis. Coordenadores: Mara e Lourenzon.	Compreensão sobre a relevância da luta dos movimentos sindicais para a sociedade.
17h às 17h15	LANCHE			
17h15 às 18h15	Refletir a luta histórica das mulheres e as relações de gênero.	Círculo de cultura sobre o movimento sindical: o legado da greve de 1995.	Francisca Pini e Maria Gonçalves (coordenadora do Polo MA).	Compreensão sobre a relevância da luta dos movimentos sindicais para a sociedade.
18h15 às 18h30	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Luiz Marine.	Avaliação do dia.

4º dia – 7/8/2015 (sexta-feira)

Horário	Objetivo	Atividade e metodologia	Responsáveis	Resultado esperado
8h às 12h	Conhecer a parte histórica de Olinda e as manifestações culturais.	Conhecer a parte histórica de Olinda e as manifestações culturais existentes na localidade.	Claudilene (elaboração do instrumental).	Integrar e ampliar o repertório das equipes dos polos.
12h às 13h30	ALMOÇO			
13h30 às 15h	Apresentar os caminhos percorridos para firmar novas parcerias e socializar o que os polos alcançaram em relação aos objetivos e metas do Projeto para a 7ª etapa com foco na inclusão dos educandos nas atividades de formação profissional.	<p>Círculo de cultura: formação profissional no MOVA-Brasil.</p> <p>Problemática a partir das seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qual o perfil ocupacional dos educandos do polo? • Que expectativas em relação à formação profissional os educandos apresentaram (a partir do cadastro e da História de Vida)? • O que os polos têm feito para o alcance da meta? • Que conquistas os polos já obtiveram para garantir o alcance da meta? • Quais os principais desafios dos polos para o alcance da meta? 	Sônia Couto Rodrigo Silva e as equipes dos polos.	Participantes cientes sobre os avanços, desafios e estratégias para garantir a inclusão dos educandos do MOVA-Brasil em atividades de formação profissional.
14h30 às 15h	Avaliar e orientar os participantes sobre as ações de comunicação do Projeto.	Exposição dialogada sobre a avaliação e fortalecer as orientações sobre as ações de comunicação do Projeto, com ênfase no site e boletim.	Claudilene Gonzaga Luiz Marine Fran Pini.	Participantes com mais subsídios referentes às ações de comunicação do Projeto.
15h às 15h45	Avaliar processualmente as atividades da formação.	Refletir sobre as aprendizagens e os desafios do processo.	Luiz Marine.	
15h45 às 16h	ENCERRAMENTO COM LANCHE			
16h	Retorno para os Estados de origem.			



Projeto
MOVA-Brasil

Programa Petrobras Socioambiental

7ª Etapa – 2015

Realização



Apoio



Ministério da Educação

